

2024 Book Giveaway

SACRAMENTO LITERACY FOUNDATION



27 Schools Across 5 Districts in Sacramento



Elk Grove Unified School District

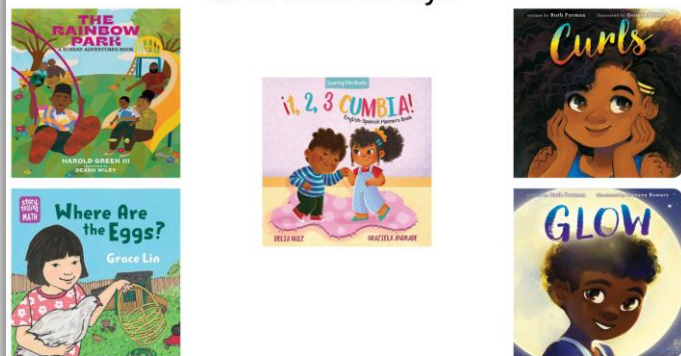


Over 6,110 Kids Reached In 2024

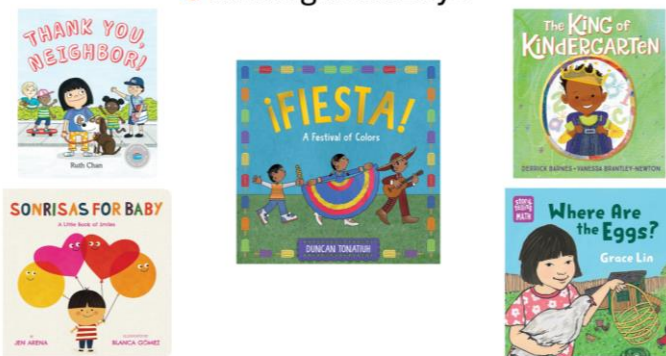


Over 84 Unique Book Curations

● TK Girls & Boys



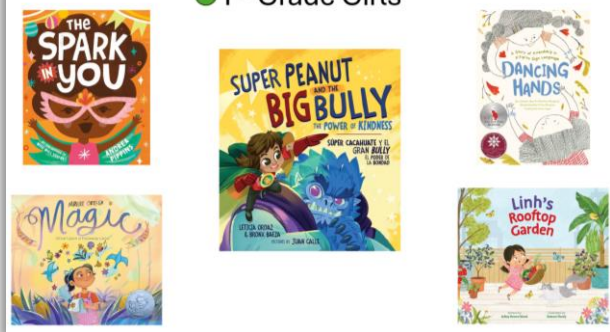
● Kindergarten Boys



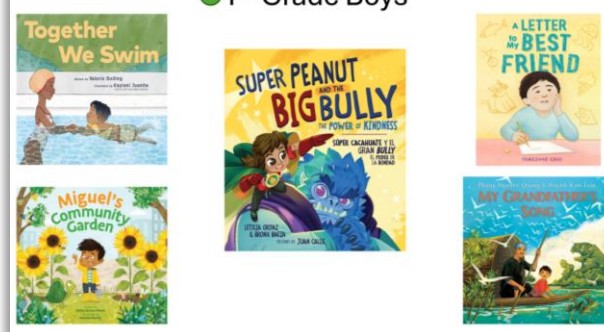
● Kindergarten Girls



● 1st Grade Girls



● 1st Grade Boys



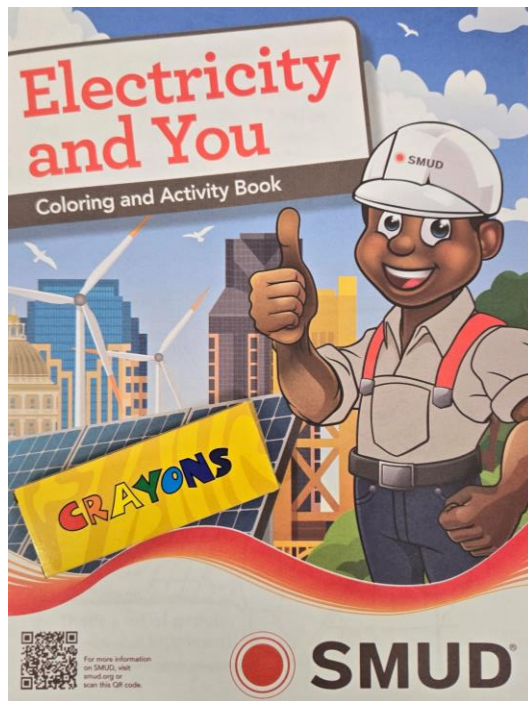
● 2nd Grade Girls



● 2nd Grade Boys



Additional Materials Included In Bags



SACRAMENTO LITERACY FOUNDATION

The graphic below defines each area of Literacy and suggests activities that parents, teachers, tutors, and mentors can do to support it.

ORAL LANGUAGE	PHONEMIC AWARENESS	PHONICS	FLUENCY	VOCABULARY	COMPREHENSION
<i>The ability to talk and hear.</i>	<i>The ability to hear, identify, and manipulate sounds in spoken words.</i>	<i>Recognizing the relationship between sounds and letters, letter combinations, and words.</i>	<i>The ability to read with speed, accuracy, and appropriate expression.</i>	<i>Understanding words, their definitions, and their context.</i>	<i>Learning to understand and make meaning of a wide variety of texts.</i>
— TO DO —	— TO DO —	— TO DO —	— TO DO —	— TO DO —	— TO DO —
Talk to your child and listen responsively. Ask and answer questions.	When you say a word to your child, sound out every letter: c-a-t and then rhyme it with a few others: h-a-t, b-a-t, s-a-t.	When in doubt, sound it out! Sound out a word your child is struggling with and show them how it's done.	Ask your child to read to you and then talk about what you read.	Try and introduce new words to yourself and your kids every week.	Read to your child as much as you can and find opportunities to put books in their hands.

For further assistance, call 916-836-3540, e-mail info@sacramentoliteracy.org, or go to www.sacramentoliteracy.org

SACRAMENTO LITERACY FOUNDATION

El siguiente gráfico define cada área de la alfabetización y sugiere actividades que - padres, maestros, tutores y mentores pueden hacer para apoyarlo.

LENGUAJE ORAL	CONCIENCIA FONÉMICA	MÉTODO FONÉTICO	FLUIDEZ	VOCABULARIO	COMPRESIÓN
<i>La capacidad de hablar y oír.</i>	<i>La capacidad de escuchar, identificar y manipular sonidos en palabras habladas.</i>	<i>Reconocer la relación entre los sonidos y las letras, las combinaciones de letras y las palabras.</i>	<i>La capacidad de leer con velocidad, precisión y expresión apropiada.</i>	<i>Comprender las palabras, sus definiciones y su contexto.</i>	<i>Aprender a comprender y dar sentido a una amplia variedad de textos, contexto.</i>
— PRÁCTICA —	— PRÁCTICA —	— PRÁCTICA —	— PRÁCTICA —	— PRÁCTICA —	— PRÁCTICA —
Hable con su hijo y escúchelo atentamente. Haga y responda preguntas.	Cuando le diga una palabra a su hijo, pronuncie la palabra letra por letra: g-a-t-o y luego haga rima con palabras con otras: p-a-t-o, p-l-a-t-o, r-a-t-o.	En caso de duda, pida que pronuncie una palabra con la que su hijo tenga dificultades y muéstrole cómo se hace.	Pídale a su hijo que le lea y luego hablen sobre lo que lea.	Trate de incorporar palabras nuevas para usted y para sus hijos cada semana.	Léale a su hijo todo lo que pueda y busque oportunidades para acercarle libros a su hijo.

Para obtener más ayuda, llame al 916-836-3540, envíe un correo electrónico a info@sacramentoliteracy.org o visite www.sacramentoliteracy.org

Building a Literacy Community

